

con^ectajoven

Jóvenes protagonistas de formación
en nuevas tecnologías a personas adultas

4^a Convocatoria Mayo 2008

ÍNDICE

1.	El Proyecto Conecta Joven	2
2.	Quien impulsa Conecta joven	3
3.	Situación de partida y justificación del proyecto	4
4.	Alcance e impacto de Conecta Joven	5
5.	Destinatarios finales.....	8
6.	Objetivos.....	8
7.	Resultados esperados anualmente y objetivos a lograr por la entidad.....	9
8.	Acciones del proyecto.....	9
9.	Fases del proyecto	12
10.	Cronograma.....	13
11.	Recursos humanos de la entidad.....	13
12.	Instalaciones y equipamiento informático.....	14
13.	Plataforma telemática	14
14.	Corresponsabilidad y asesoramiento.....	14
15.	Ayuda económica	14
16.	Calendario de aplicación del proyecto 07-08	15
17.	Acuerdos y compromisos que se adquieren	16
18.	Entidades e instituciones	18

1. El Proyecto Conecta Joven

Conecta joven es un proyecto educativo y social donde jóvenes voluntarios de 15 a 19 años enseñan informática básica y TIC a personas adultas y mayores en riesgo o situación de exclusión social.

Conecta Joven pone el énfasis en la **educación para la ciudadanía**, las **relaciones intergeneracionales**, la **reducción de la brecha digital** y la **creación de comunidad** a partir de las nuevas tecnologías y las **sinergias creadas con el entorno**.

Conecta Joven **promueve el voluntariado** cubriendo una necesidad social, la inclusión digital, como un proyecto innovador, adecuado a las necesidades reales y actuales en el que se trabaja la adquisición de valores tanto de los y las jóvenes voluntarios, como de las personas adultas que participan en los cursos.

El proyecto se basa en los siguientes principios:

- Adquisición de **competencias y conocimientos** que benefician de manera personal a los y las jóvenes y a la sociedad.
- Es un **proyecto intergeneracional** de trabajo conjunto entre jóvenes y personas mayores para crear ciudadanía.
- Es un proyecto **innovador** basado en la metodología educativa de **Aprendizaje-Servicio** que desarrolla una capacitación en relación a contenidos, conocimientos e implicación social para los y las jóvenes.
- **Optimización del uso de los espacios:** Se utilizan los equipamientos públicos y de instituciones para realizar las sesiones de alfabetización digital
- **Trabajo en red** involucrando las iniciativas sociales como elementos clave del tejido social ciudadano conjuntamente a las instituciones educativas y la administración pública

Los y las jóvenes, se capacitan adquiriendo mayores habilidades para la vida: por un lado capacidades comunicacionales y cognitivas, valores como la solidaridad, la responsabilidad y el compromiso, por medio del aprendizaje y de la enseñanza del uso de las nuevas tecnologías a personas adultas y mayores.

La persona dinamizadora que desarrolla el proyecto a nivel local es una figura clave dentro de Conecta Joven ya que se convertirá en un “puente” entre los jóvenes, los adultos, el entorno y las TIC.

Las personas adultas y mayores se forman en el uso y acceso a las tecnologías de la información: informática, uso del móvil, internet...

La comunidad educativa dispone de un nuevo proyecto para dinamizar a los y las jóvenes y al colectivo de padres y madres facilitando el uso de las aulas de informática, abriendo los centros al barrio y trabajando en red con otras instituciones.

La administración se beneficia de nuevos proyectos de alfabetización digital dirigidas a la población adulta.

“Es la oportunidad para reunir y relacionar diferentes generaciones con el objetivo de disminuir la brecha digital”

Reflexión de un grupo de jóvenes en el II Encuentro Conecta Joven

2. Quien impulsa Conecta joven



Fundación Esplai tiene como objetivos la **educación en el tiempo libre de niños y jóvenes, la lucha contra la exclusión social y el desarrollo asociativo.**

Fundación Esplai **impulsa el proyecto conecta joven** con la finalidad de:

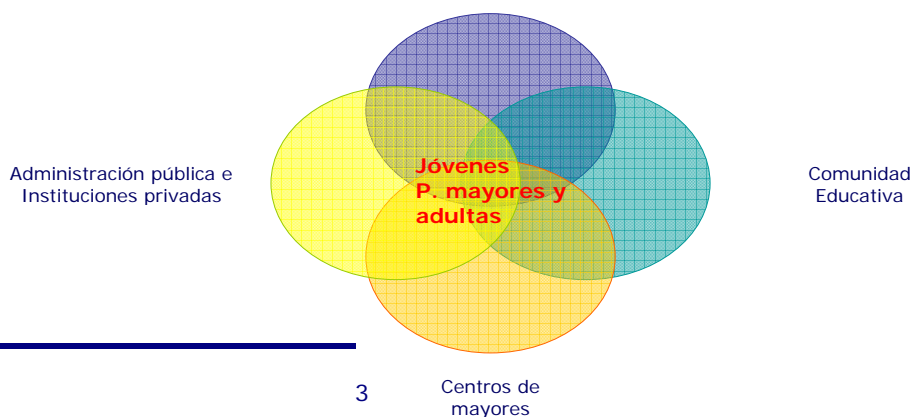
1. **Formar a jóvenes**, dándoles la oportunidad de participar en la transformación social de su entorno.
2. **Reducir la brecha digital** entre la población adulta y mayor.
3. Crear lazos entre la ciudadanía, potenciando las **relaciones intergeneracionales.**
4. **Impulsar el trabajo en red** y la colaboración entre las entidades del tercer sector, la comunidad educativa y la administración pública

El proyecto Conecta Joven se dirige a:

Entidades de carácter social, tiempo libre, voluntariado, o educativo que impulsen el trabajo en valores y habilidades que permitan la transformación social de la mano de jóvenes y personas adultas y mayores; favoreciendo además la relación intergeneracional entre ambos; y acortando la brecha digital de éstas últimas.

En el desarrollo del proyecto entran en juego **diferentes actores:**

- **Fundación Esplai.** Impulsora de Conecta Joven y coordinadora del proyecto.
- **ONG locales.** Aportan la experiencia en diferentes aspectos cruciales para el proyecto: trabajo comunitario, educación de jóvenes, realización de proyectos en colaboración con centros educativos y con administraciones públicas. Así mismo, ceden aulas informáticas y aportan dinamizadores/as, es decir, los tutores/as de los jóvenes.
- **Institutos y centros educativos:** difunden el proyecto entre los alumnos/as y sus familias, además de ceder aulas informáticas.
- **Administraciones, asociaciones de vecinos, centros de día y otras entidades locales.**
Telecentros



Que le aporta a la entidad el proyecto

1. Jóvenes que se implican de manera voluntaria en la entidad.
2. Mayores y mejores relaciones con las entidades del entorno.
3. Trabajo "mano a mano" con los IES y las escuelas.
4. Trabajo en red con otras entidades del territorio: aprendizaje colaborativo.
5. Mayor reconocimiento por parte de la administración.
6. Mayor presencia en medios de comunicación.
7. Dinamización con voluntariado del telecentro y la entidad.
8. Mayor número de personas alfabetizadas digitalmente.
9. Trabajo en valores: compromiso, responsabilidad, solidaridad...
10. Aplicar una metodología nueva en Aprendizaje y Servicio.
11. Formación continua para todas las personas participantes.

3. Situación de partida y justificación del proyecto

En relación a los niveles de asociacionismo y participación ciudadana, los y las jóvenes en nuestro país no son diferentes de las personas adultas. Para Fernando de la Riva, especialista en temas sociales, "los jóvenes son fiel reflejo de la sociedad adulta en la que viven... en la mayoría no predominan valores ni actitudes de compromiso social, implicación en lo público y lo colectivo, ciudadanía, altruismo, sino otros bien distintos: individualismo, consumismo, competitividad, búsqueda de satisfacciones inmediatas".

El último Informe de la Juventud en España (INJUVE, 2004) no resulta tan pesimista pues nos presenta, más bien, una realidad compleja, contradictoria que nos lleva pensar en la oportunidad de poner en marcha iniciativas sociales que sirvan de plataforma a esa juventud que, según las conclusiones de este documento, "se desenvuelve entre el idealismo solidario y la rutina consumista". En el Informe encontramos, además, datos que nos confirman una de las preocupaciones de las ONG, que es la escasa participación de los jóvenes en los proyectos sociales. Aunque sí que descubrimos una inquietud por asociarse, sobre todo, en entidades dedicadas al deporte y al ocio.

Para Javier Elzo (catedrático de Sociología en la Universidad de Deusto y autor de la serie de estudios "Jóvenes españoles"): "Los jóvenes de comienzos de los setenta querían cambiar la sociedad; los de hoy están a la espera de insertarse en ella".

Insertarse en la sociedad e intentar transformarla son dos de las motivaciones que llevan a los jóvenes a participar en Conecta Joven, una iniciativa de educación en valores que, en definitiva, lo que busca es la implicación social de los y las jóvenes.

La situación juvenil se une a otras realidades concretas relacionadas con el mundo de los adultos: En España hay 22,8 millones de personas que no han usado nunca Internet, de los cuales, 12,7 millones son mujeres. Por nivel socio económico, los segmentos medio-bajo y bajo son los principales excluidos de la Sociedad de la Información, pues sólo representan el 17'6% y el 1,6% de los usuarios respectivamente. Esta barrera limita su acceso al mercado laboral, a la

tele-formación, a información pública accesible en la Red y, sobre todo, les hace sentir fuera de la sociedad actual, muy alejados de la gente joven. Por el contrario, (INJUVE, 2004): "el usuario tipo de las TICs es un joven menor de 35 años. La brecha digital se manifiesta con mucha claridad en la brecha por la edad".

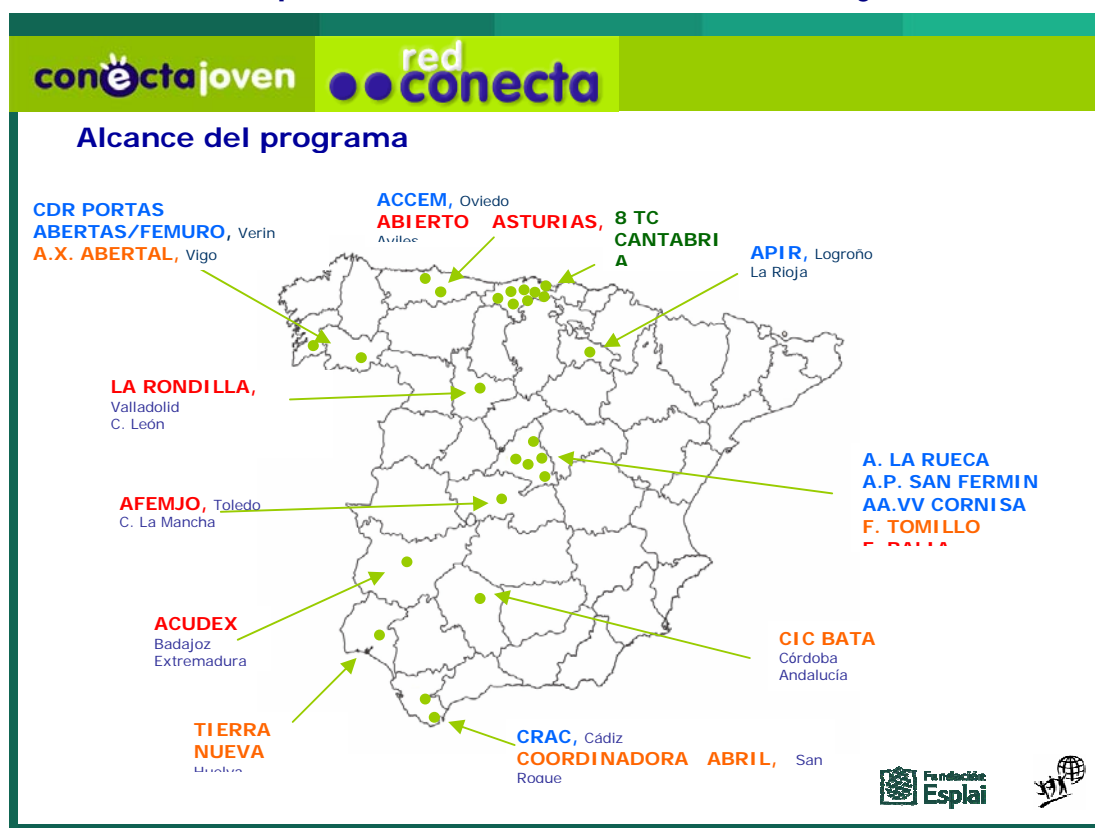
Unir jóvenes y mayores, nuevas tecnologías, asociaciones locales y compromiso social es la fórmula que Fundación Esplai ha diseñado para contribuir a la mejora de estas realidades.

Conecta Joven nace a principios del 2006 gracias al apoyo de Microsoft, que incorpora la iniciativa en su programa internacional "Unlimited Potential" y actualmente recibe el apoyo de la Internacional Youth Foundation, el Injuve (Ministerio de igualdad) , el Ministerio de Educación, Política social y Deporte y formamos parte de la Red Intergeneracional del Imsero.

4. Alcance e impacto de Conecta Joven

El proyecto conecta joven se lleva a cabo a nivel estatal desde enero del 2006

4.1 Alcance e Impacto de Conecta Joven enero 2006-julio 2008



4.2 Algunos datos

	participantes
Jóvenes formadores	814
Personas adultas formadas	4.601
Jóvenes y dinamizadores en los encuentros	525
Participantes en formaciones presenciales	62
Plazas cubiertas en formación on line	70
Iles y escuelas públicas	124
Otras entidades e instituciones	48
Municipios	34

4.3 Testimonios



Esta experiencia es «inolvidable». A través de Conecta Joven he aprendido a ponerme del lado del profesor. «Y me llevo la gran alegría de haber conocido a 22 magníficas personas con unas ganas de aprender que no tenemos en el instituto»

Enol Cordero
A.C. Abierto Asturias - Avilés



“Es aprendizaje, implicación con lo que haces, conocer a gente nueva, tanto adultos como jóvenes, diversión con la gente y trabajo en grupo. Además te permite compartir experiencias nuevas y adquirir valores sociales”



"Contacté a través de la escuela de adultos"

Yo tomé contacto con el Conecta Joven a través de la escuela de adultos y mi participación en los cursos ha sido una experiencia realmente positiva. Sinceramente, no pensaba llegar donde he llegado, porque a mi me cuesta un poco, pero poco a poco he conseguido aprender muchas cosas. Además tengo que reconocer que los jóvenes que han hecho de profesores en mi curso lo han hecho muy bien y han tenido mucha paciencia. Es una satisfacción haber participado en este curso y espero poder continuar participando en ellos en las próximas ediciones.

Instituto Jesús María - Madrid:

El proyecto Conecta Joven desarrolla habilidades sociales en los y las jóvenes y los sitúa en el papel de saberse desenvolverse en un nuevo rol; el de profesor. Las personas adultas que han participado del proyecto han finalizado las clases con un alto grado de satisfacción. Al centro nos ha permitido abrirnos a la red social del barrio y ha facilitado la colaboración y el trabajo conjunto con las entidades

4.4 Resultados de la evaluación externa

Durante el 2007, se realizó una evaluación externa llevada a cabo por CREA, algunas de las conclusiones respecto al proyecto son:

1. El 100% de las **personas usuarias de Conecta e-inclusión incorpora el uso de las TIC en su vida cotidiana**; además un 92% continua su formación ya sea mediante la realización de otros cursos o su participación en los espacios de acceso libre.

Ello, a su vez, es fruto del éxito de la metodología de aprendizaje utilizada, ya que la decisión de seguir aprendiendo se corresponde con un **alto nivel de satisfacción del proceso de aprendizaje**. Uno de los resultados de la evaluación es el éxito de la metodología utilizada en Conecta Joven. **La apuesta por la relación intergeneracional entre personas adultas y jóvenes ha dado como resultado un incremento del aprendizaje del uso de las TIC y un mayor desarrollo de los valores sociales y personales, fomentando además una ciudadanía crítica y solidaria.**

2. Conecta Joven se han convertido en **punto referente de aquellas comunidades** donde está presente. Tanto las personas usuarias como las entidades del entorno realizan una alta difusión de estas iniciativas. Las entidades que las gestionan afirman que su mayor éxito en la difusión es mediante el boca a boca. La satisfacción de las personas usuarias se manifiesta a través de esta difusión que realizan del proyecto a sus amigos/as, vecinos,

familiares, etc., animando nuevas personas a participar en cursos de formación o en las otras actividades que forman parte del proyecto. Las relaciones que se establecen con las organizaciones o administraciones de la zona también son clave para la difusión del proyecto.

4.5 Trabajo en Red e impulso del tercer sector

Fundación Esplai tiene tradición en el impulso de programas que fomentan la inclusión social de todas las personas utilizando las nuevas tecnologías como herramienta. Bajo esta opción, impulsa la creación y coordinación de Red Conecta, una red de 61 telecentros que forman parte de entidades sociales.

Red Conecta es una iniciativa para la alfabetización digital, la dinamización comunitaria y la inserción laboral en el que las personas están implicadas, participan activamente y comparten lo que aprenden, que suma esfuerzos y crea alianzas entre sectores para desarrollar la sociedad de la información y la inclusión social. (<http://www.redconecta.net>).

Fundación Esplai desarrolla un área formativa con cursos de capacitación presenciales y una amplia oferta en formación on line para las personas dinamizadoras así como formación asociativa.

5. Destinatarios finales

Jóvenes de 15 a 19 años

Personas adultas y mayores: que no hayan tenido opción a acceder a las nuevas tecnologías.

Personas adultas y mayores participantes en asociaciones y colectivos concretos: escuelas de adultos, personas de centros de día...

6. Objetivos

Incrementar el número de personas mayores que utilizan las TICs

Facilitar a las personas mayores el aprendizaje de los usos del móvil y de internet para incrementar su autonomía en las gestiones: con la administración, de su ocio, mejorando así su calidad de vida.

Mejorar e incrementar la comunicación de las personas mayores a nivel microsocio (familia) y mesosocio (amigos, comunidad) a través de las TICs

Promover redes sociales intergeneracionales que permiten una mayor integración y participación social, un envejecimiento productivo, valía personal e independencia.

Reforzar las redes de dinamizadores, entidades y telecentros del estado incrementando los espacios de aprendizaje colectivo, creación de nuevos materiales, participación en espacios de debate y reflexión...

7. Resultados esperados anualmente y objetivos a lograr por la entidad

Participación mínima y máxima

	Primer curso	Segundo curso	Tercer curso
Jóvenes en formación	16-30	16-30	16-30
Jóvenes con continuidad	0	A partir de 4 jóvenes	A partir de 8 jóvenes
Ies	Entre 2 y 4	Entre 3 y 5	Entre 3 y 6
Personas adultas	Mínimo 130	Mínimo 160	Mínimo 200
Medios de comunicación	1	2	3

8. Acciones del proyecto

El proyecto tiene varias acciones que se desarrollan en muchas ocasiones paralelamente:

8.1 Acciones formativas

Formación de dinamizadores:

Se forma a las personas dinamizadoras en el proyecto: metodología aprendizaje-servicio, trabajo educativo con jóvenes, comunicación...

Curso de formación de jóvenes a cargo del dinamizador/a:

El dinamizador/a realiza la capacitación de esos jóvenes como instructores para usuarios básicos de informática. Los jóvenes trabajan en parejas.

Monográficos formativos:

Posteriormente al curso de formación y mientras los y las jóvenes imparten los cursos a las personas adultas o bien están esperando poder realizarlos, quincenalmente tendrán una sesión de formación grupal que realizará la persona dinamizadora o bien otras personas de la entidad, voluntarias o remuneradas sobre el proyecto, voluntariado, planificación de las sesiones, intercambio de experiencias...

Cursos de personas adultas:

Cada pareja imparte dos cursos de alfabetización digital durante un semestre.

Durante todo el proceso, cada pareja de jóvenes cuenta con el seguimiento de un tutor (la persona dinamizadora) a cargo de la entidad.

Formación on line para dinamizadores y para jóvenes que continúen en el proyecto por segundo o tercer año:

A lo largo del desarrollo del proyecto las y los dinamizadores podrán participar de acciones formativas diversas, bien a través de cursos on line o de foros moderados.

8.2 Acciones de voluntariado continuado

La entidad, como promotora del voluntariado, facilitará a los y las jóvenes la continuidad en el proyecto, siendo profesores de nuevos cursos en los años posteriores tanto en el Aula Red Conecta si dispone de ella, o en otras aulas informáticas. Estos jóvenes pueden ser referentes en los nuevos cursos aportando su experiencia.

Los y las jóvenes voluntari@s, podrán participar en las acciones colectivas para jóvenes y en los cursos de formación on line dirigidos a ell@s.

8.3 Acciones de alianzas con el entorno**Acuerdos con IES, CEIPS, escuelas de adultos:**

Se establece un acuerdo con el instituto y/o centros de primaria para la aplicación del programa. Se concreta también el uso de las aulas de informática

Acuerdos con entidades, centros de día, centros de mayores:

Se concretan acuerdos con entidades y/o instituciones para el uso de las aulas de informática, la creación de grupos de adultos que necesitan formación, la difusión entre los miembros de las entidades...

Acuerdos con la administración local, provincial y/o de la comunidad autónoma

Se llevan a cabo acuerdos que puedan incluir la sostenibilidad económica del proyecto, la difusión, el apoyo con infraestructuras...

8.4 Acciones de difusión y comunicación**Difusión y captación de jóvenes**

Se capta a los jóvenes que quieren participar en el programa de forma voluntaria a partir de acuerdos con los IES, entidades...

Difusión y captación de personas adultas

Se difunde en proyecto a nivel de asociaciones del territorio (AMPAS, centros de día, centros de mayores...) y de ciudadanía en general.

Difusión en medios de comunicación

Cada entidad se responsabiliza de dar a conocer el proyecto a los medios de comunicación propios o cercanos: web, diarios de papel o electrónicos, televisión, radio...

8.5 Acciones colectivas**Jornada de entrega de diplomas**

Se realiza una jornada de reflexión y festiva para entregar los diplomas de formación a todos los jóvenes y a los adultos.

Encuentro de personas dinamizadoras

Se organiza un encuentro para todas las personas dinamizadoras para trabajar la evaluación y las líneas de futuro del proyecto

Encuentro de jóvenes

Se organiza un encuentro para todos los y las jóvenes y dinamizadores.

Encuentro e-inclusión

Se organiza un encuentro para todas las personas dinamizadoras del proyecto así como de otros proyectos de alfabetización digital de la Fundación.

8.6 Acciones de trabajo en red

La relación de las entidades, dinamizadores, jóvenes se realiza mediante la web del programa, la plataforma de formación y el blog.

La creación de nuevos contenidos, el intercambio de experiencias, la adquisición de nuevas prácticas y procedimientos forma parte del trabajo del dinamizador/a.

8.7 Evaluación

Durante el proyecto se recogen datos cuantitativos y cualitativos y al final del proceso se realiza una evaluación que recoge el impacto del proyecto en la entidad.

- Informe mensual. Recogida de datos mensual y enviar estos datos a Fundación Esplai a final de cada mes.
- Valoraciones de los y las jóvenes y de las personas adultas
- Informe cualitativo cada tres meses.
- Testimonios de jóvenes y personas adultas con fotografía y experiencia personal
- Valoración y testimonio de otr@s actores del proyecto
- Planificación bimensual de acciones.
- Reunión de valoración anual con los dinamizadores.
- Seguimiento periódico del proyecto en cada comunidad.
- Presentación anual de memoria y plan de actuación del proyecto

9. Fases del proyecto



10. Cronograma

(Con pequeñas variaciones, este calendario se aplica durante los tres años)

calendario	2008				2009						
	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul
Curso dinamizadores (primer año)	■										
Cursos on-line para dinamizadores			■	■		■					
Captación de jóvenes	■	■									
Formación a Jóvenes			■	■							
Difusión y concreción espacios adultos		■	■	■	■						
Encuentro e-inclusión			■								
Cursos para mayores					■	■	■	■	■	■	■
Sesiones monográficas con los y las jóvenes					■	■	■	■	■	■	■
Tutorías					■	■	■	■	■	■	■
Entrega de diplomas										■	
Encuentro de jóvenes										■	
Evaluación y memoria											■
Participación foros	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

11. Recursos humanos de la entidad

Un dinamizador/a con conocimientos técnicos básicos y una buena capacidad de liderazgo con jóvenes, diálogo, de motivación y de acompañamiento de los participantes en su aprendizaje.

La dedicación del dinamizador/a al Proyecto Conecta Joven se estima en 20h semanales.

Su labor consiste en desarrollar el proyecto en su telecentro y en los espacios disponibles de la comunidad, llevando a cabo las particularidades necesarias de adaptación del mismo a su entorno y obteniendo los resultados esperados.

Esta persona estará contratada durante el primer año por Fundación Esplai y los dos siguientes a cargo de la entidad (En el borrador de convenio se adjuntan las condiciones)

Las personas responsables de la entidad, también participan activamente del seguimiento del proyecto en su entidad para asegurar el buen desarrollo del mismo. Los y las responsables participan de los encuentros formativos y de

intercambio que se realizan a lo largo del proyecto: seminario de septiembre, encuentro e-inclusión de noviembre, encuentro de jóvenes de junio así como en las reuniones locales de seguimiento.

12. Instalaciones y equipamiento informático

El proyecto pretende acercar también físicamente las nuevas tecnologías a los usuarios potenciales y ejercer como promotor del uso comunitario de las instalaciones públicas y por tanto recuperar las aulas de Informática para su uso en horario no lectivo siendo los usuarios adultos.

A nivel tecnológico el equipamiento ideal es: nueve ordenadores conectados en red con acceso a Internet en banda ancha, dos impresoras (láser y de inyección), escáner, webcam, grabadora de CD y software actualizado.

13. Plataforma telemática

Conecta Joven dispone de una plataforma de soporte que facilita la gestión y la actividad formativa de los jóvenes y de los adultos y la comunicación <http://elearning.esplai.org> así como de una página web www.conectajoven.net

14. Corresponsabilidad y asesoramiento

La Fundación Esplai proporciona metodología y recursos formativos para el funcionamiento de los cursos, adaptados a los colectivos beneficiarios. Dicha metodología está basada en el aprendizaje práctico, el trabajo de grupo y el seguimiento personalizado.

Alianzas y colaboración con las entidades

Fundación Esplai establece un convenio a tres años con una entidad en el cual se concretan unos compromisos de trabajo, de relación, de aplicación del proyecto, de financiación y de búsqueda de recursos.

Fundación Esplai coordina globalmente el proyecto y realiza el seguimiento del plan de actuación concreto de la entidad a partir de los coordinadores territoriales y la estructura técnica del proyecto.

Un equipo de coordinación y de desarrollo metodológico da soporte al funcionamiento general del proyecto.

15. Ayuda económica

Fundación Esplai financiará el primer año el 100% del coste del dinamizador/a responsable del proyecto Conecta Joven y destinará recursos económicos a la entidad para sufragar gastos generales que se lleven a cabo para el proyecto.

Esto incluye:

- Alta y baja en la seguridad social
- Sueldo bruto (sueldo neto más la seguridad social del trabajador/a)
- Seguridad Social de Fundación Social como empresa

Tanto el segundo como el tercer año recibirán una subvención por parte de Fundación Esplai del 25% del coste del dinamizador en función del criterio económico de Fundación Esplai.

La dedicación semanal del dinamizador/a será de 20 horas. La entidad deberá buscar la financiación del proyecto para su sostenibilidad durante el segundo y tercer año.

16. Calendario de aplicación del proyecto 07-08

Relación de las fechas más significativas de la temporalización prevista:

Resolución

- Fecha máxima de entrega: 4 de julio (conectajoven@conectajoven.org)
- Estudio de las solicitudes y visitas: a partir del 5 de julio del 2008
- Resolución y comunicación a las entidades: 28 de julio.

Inicio del proyecto y contratación: 11 de septiembre del 2008

Formación

Formación de dinamizadores y responsables: del 16 al 19 de Septiembre del 2008 (16 y 17 dinamizadores y responsables, 18 y 19 dinamizadores).

Seguimiento

Visita trimestral a cada entidad.

Actividades colectivas

Encuentro e-inclusión (octubre 08). Dinamizadores y responsables.

Encuentro de jóvenes. (Mayo o junio 09).

Reunión general de dinamizadores (virtual o presencial): semestral.

17. Acuerdos y compromisos que se adquieren

Compromisos de la Entidad

- La persona dinamizadora será la encargada de llevar a cabo todo el proceso del proyecto junto con el apoyo y seguimiento de la persona responsable de la entidad. Contará con un equipo de voluntarios/as y profesionales de soporte a la acción dentro de la Entidad.
- Fomenta y facilita la participación de la persona dinamizadora en las acciones formativas, los encuentros presenciales...
- La persona dinamizadora participará activamente en la formación que le facilita Fundación Esplai, en el foro de la plataforma de formación a distancia, en los grupos de trabajo que puedan surgir a lo largo del año, en la preparación del encuentro de jóvenes y entregará los informes y evaluación en el tiempo acordado.
- Realizar el traspaso de información entre dinamizadores en el caso que haya un cambio en la persona dinamizadora.
- Contrato laboral de la persona dinamizadora con una dedicación semanal de 20 horas durante el segundo y tercer año de convenio y financiando el 75% del sueldo y seguridad social.
- Cubre los costes de consumos de agua, electricidad, telefonía o sistema de conexión a Internet, limpieza y mantenimiento del local desde el inicio del proyecto, los relacionados con el funcionamiento ordinario y los gastos derivados del desempeño de las funciones del dinamizador/a como de los jóvenes (transportes, dietas, etc.)
- La entidad establecerá acuerdos con el/los institutos y Ceips de la población); así como con otras entidades públicas o privadas del entorno... para desarrollar el proyecto y conseguir su sostenibilidad económica.
- Facilitará el acceso a la entidad, a medios de comunicación, visitas institucionales que se deriven del proyecto...
- Informará y acordará con Fundación Esplai sobre todas las apariciones en medios de comunicación relacionados con el proyecto.

Compromisos de Fundación Esplai

- Impulsa, coordina y diseña los materiales curriculares, de difusión, de comunicación... para el desarrollo del proyecto.
- Apoya y realiza el seguimiento del proyecto en cada entidad por el Coordinador/a territorial y por el equipo de coordinación central.
- Se encarga de la gestión y coordinación de encuentros y reuniones de jóvenes y dinamizadores/as.
- Realiza los cursos de formación, presencial y on line para las personas dinamizadoras así como las personas responsables de las entidades.
- Colabora económicamente con al entidad para contratar el primer año, al dinamizador/a del proyecto. El contrato será de 20 horas semanales

en función del baremo de Fundación Esplai. Apoyo económico el segundo y el tercer año, con el 25% del coste total del dinamizador/a.

- Apoyo económico el primer año con 2.000 euros para el impulso o mantenimiento del proyecto.
- Dinamización virtual de la red.
- Impulsa y coordina el encuentro de E-inclusión, que se realiza una vez al año y está dirigido a personas dinamizadoras y a responsables de entidad.

18. Entidades e instituciones

Entidad impulsora:



C. Riu Anoia 42-54
08820 El Prat de Llobregat
(Barcelona)
www.fundacionesplai.org
902 190 611

Entidades participantes:

Andalucía:

CIC Batá de Córdoba
As. Tierra Nueva de Huelva
Coordinadora Abril de S. Roque
CRAC de Cádiz

Asturias:

ACCEM de Oviedo
Abierto Asturias de Avilés

Castilla la Mancha

Afemjo de Toledo

Castilla León

Rondilla de Valladolid

Cataluña

C.E. Diversitat Lúdica de St Feliu
CJ La Gresca de Ripollet

Extremadura:

Acudez de Zafra

Galicia:

CDR Portas Abertas-Femuro de Verin
AX Abertal de Vigo

La Rioja

Apir de Logroño

Madrid

La Rueda A.
A.P. San Fermín
AAVV Cornisa
F. Tomillo
F. Balía

En alianza con:

En colaboración con:



Microsoft

